مسع

الدكتورالضبيب وكستاب آشادالشيخ

معي الموالوهاي

عرض



يكؤ أجداله لمسيب



- PYS

بقلم د• عبد الستار العلوجي الاستاد بعلية الاداب ـ جامة العامرة

لا يستطيع احمد أن يؤرغ للاسلام في العصر العديث دون أن يستوقفه الشيخ محمد بن عبد الوهاب ودعوته الاصلاحية السلقية التي زاد بها أن يعيد للاسلام صورته الاولي وأن يطع عنه كل ما شابه من خرفات وضلالات شوهت وجهه الشي الكريم في حقية معلومة من الزمان ، وعلى رفسة معدودة من الكلف : •

ولا جدال في ان معمد بن عبد الوهاب سيقلل واحدا من الأعلام البارزة في تاريخ امتنا ، وسيبقى منارة شامغة على طريق الاسلام في عصوره المناخرة وقطعة عزيزة وغالية من تاريخ شبه الجزيرة امعربية -

ولقد حاول الشيخ ــ رحمه المله ــ ان يصوغ فكره وان يقدم للناس في صور شتى ، مفصلا حينا ومجملا حينا آخر ، ولم يال جهدا في سيل البلاخ صوت أنهي مسامح الناس وتوصيل فكره ألى مقولهم ، ولهم تتوصت كاياته وتمندت فان ريفها جميعا خيف واصد هو وحداثية الله سيحانه وتعالى والعمل مع أمر يه واختبات النبي عنه -

والثين يتصدون لتناويخ للاسلام في الصدور العنيت، أو لمدارك اللموات الاسلامية التي طرات معم الرواية الطويات به لهم أن الرجوات المسلم الما من المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلمية المن مسلمية المسلمية المن مسلم المسلمية المن مسلمية المسلمية المن مسلم المسلمية المسلمي

ولقد بعث (صواتنا من كشرة منا دعونا الني الاهتمام بالاعمال البيليويورافية وتشجيع القائمين بها حتى نوفر على الباحثين أوانهم وجهودهم ليصيفوها في الدرامة بدلا صن أن ينفقوها سعينا وراء تجميع ما كتب في موضوعات بعوتهم « من أبل هذا كانت معادش فامرة مين أصدر الدكتور أهمسد الشهيب تخابة الشهيب بألماية بالله والمواقع معدد بل عبد الرفاب، صبق بليدومياليا لما تدر من والمالة بالاسترام المواقع من الموا

وإذا المرأد أن التكرير الصيب ميه قرور القيابة وبأما الرغاض ، وقتى لتصب قد الإن كتابة عبد المراكب كل المنظم المراكب المراكب المسلم المراكب المراكب المسلم المراكب ميها المراكب ميها المراكب ا

وقد جعل المؤلف كتاب في 1523 أبراب خصص ادلها داخسجها لما كديه الشيخ في الشيخ من درائاتي كتاب الشيخ المن التشريخ الحسيدة والسيرة السيخ المن التشريخ ، وقدي كتابات المن المنتجة حرفي المنتجة درائية ترتيب داشته ، والميام يلمحات من حياة الشيخ ، وكذاك المنتجدرات أسماء المحادر ، ثم فيلف يعلمتهن خصص أوقيات للمنتجدرات المساء المحادر ، ثم فيلف يعلمتهن محادر حيضه ، وهذا لمنت علمي طالحة وإلى المنتجد والكالسي فيعفى محادر وإلى التي دو والماكن المناد والجميرة وإلى الكرورة التي محادر وإلى التي والماكن المناد والجميرة وإلى الكرورة التي محادر وإلى التي والمنادية والمنا

رباد القاتاب بهذا الشكل لا فيار عليه سوى أن لللحل الثاني كان بيضي أن يستضمي مصادر ترجمة الفيرة ولا يقتصر على بعضها لأن كلف « البعض» هداه غير مصدده خاصة وأن المؤلف في بين ثنا بعني أي أماني تم احتيار هذا البعض » فكان علم إن سيري كلب من الفيرة أن أراد تحقيق مزيد من المثاندة ، أو أن يستضي من هذا الملتو بسلة على احتيار أن الرائية ومن موضوع الكانية ومن التي تعيشة

وتلك ملحوظة اعتراضية أسوقها عابرا ولا أتلبث أمامها طويلا لأني أويد أن أستوقف الدكتور الضبيب عندما هو أهم -

وارد قبل كل شيء أن أسجل علسي نفسي اعترافا صريحا بأننسي أهمست من قراءة هذا السنر الجليل أن مؤلفة قد بذل جهدا شاقا في تجميع مادته من ناحية وفي ستربيا من المرة الدينة و الله كان وقال إلا تعزيز مثلا التسبيد بايتم من طبيعة للأو الليزية إليه يجمعا إلا أن الإنهائية ويسال في يضل المسالس و بور أمر الله والله عن الإنهائية اللهج إلى الشيعة وقت اللي 225 صور أدوا للا الكوات حرج يائيس الله والبناء في الله للسارة الارائيس المنظم المنافية المنافية المنافية المنافية في المصل اللازمة المنافقة اللهم الانتهائية واللهم المنافقة المنافقة الكوات في المصل اللازمة ، في الله الإنهائية المنافقة اللهم الله

وكنت اتمني لو أن الدكتور الفنييب عدل من للفظ الرسائل في عنوان الفصل الالول تجيا لأي ليسي يمكن أن يصدف في الدفان الشراء - وكنت اود أيضا أن يوضح لغا ما الذي يعتب بالليد في الفصل الالول - وأن يضع ليمينا على الفرق يهنهما وبين المسائل إلى الفصل الثاني أو أن يجمعها معا في مكان ولحد تلافيا للتداخل .

ولقد حدث بالريكن بد من حدوثه تتيبة لمنم وضوح العدود بين الفصول ، قرقم ، ۱۱۱ ترحيد النبادة ، نبذة كتيها جوابا طبيع طلب ، (٣) وردت في اللسل الاول على الها نبذه ، وفي الوقت نفسه كان يمكن أن تأتي سبح الأجربة في الفصل الكلاني ،

وهناك رسالتان متشابههان اصداحا تصل رقم ۲۹۸ وهي موجهة الي تصحي يدمن من (۳) ، والأهري تحصل رقم ۲۹۰ وهي موجهة التي تخمص يدمي بيامان (6) - ولا يحكم المؤلفة من الرساسية ، ولا هو مالياسية ، ولا هو الله الرساسية ، مطالبها ، ولا مناسبة ، ولا ولمحدة ، ولناما وطبع الاولمانية والأمرية ووضع واحدة ، ولناما وطبع الاولمانية الكانيات ، وكبان ينبغي وضعهما مصا في موضعه واصدة .

وللد كان برمج الآلاف أن يعلى نقسه من مثا العرج أرات قدم أن بابابس الأوبان تعييرا موضوع بالاس من القسيم الدين امتعاد المدين الالوبان التربيب الهجائي فارقته في مقلد واصطراب وسبب أن غير قبل من المناتاة - ويكني ان فقد مؤخرها حزيان كالكتور سدك رجا كان القسيم من حكر إرايانها والتسم يها والمدادة منا المربع المنات وقسيم 7-14 أن إلامان المناس بالشدرات المناس بالشدرات المناس بالشدرات المناس بالشدرات الاستان المناس بالشدرات المناس المناس بالشدرات الاستان المناس المناس بالشدرات المناس المناسر المناس المنا (۷) - أما الأرفام -۲۱۰ ـ ۲۱۱ ـ ۲۱۱ ـ ۲۱۱ ـ ۲۱۵ قند شطاعها موضوعات منتوخ كالعام وفرضية طلب ء والسبر مع الفلم والشكر مع العلني ، ويعني لا اله يدلا من تصبح المسائل والمجلس الم يكن من الخطاب معم المؤسرة والمدافع بكان واحد يدلا من تصبح المسائل والأجوبة في مختلف الموضوعات المتصلة بالمشيدة معا وترتيبها بالمدنونة المسائل والأجوبة في مختلف الموضوعات المتصلة بالمشيدة معا وترتيبها بالمنافعة المحاسفة المسائل والأجوبة في مختلف الموضوعات المتصلة بالمشيدة معا وترتيبها

ولمنة تتقدة الخربي في موضوع التصنيف وهي ترتيب المسادر داخل الأهواب . فقد أثر المؤلف ، أن يكرن ترتيبا زمنيا يبدئ المشدم المصادر مع الترام المسلمان الرمني في الطبيعات التصددة ، (٧) - ودهدة الطريقة في الترتيب معيولة والانجاز تتاثير الطبيعات المؤلفية التي تشرن بدون تاريخ ، وقدت المسلم الرئان ان يضمها في نهاية الطبيعات المؤلفية عالم في في كان بدكت المساورات في هذا سـ ٢٠ الانتا

ويصل بنطقة الترتيب هذه ترتيب الكانيات العامدة التي وجهها الشيق الم المفاصى باميانهم ، فقد رويها الأولاد في العامل الالله ولال أو يتها جهائها بالمنوان ، وجميع المفاوين تبدأ يكنته ، وسالة ، ولم أن رتبها مهائها بأسماء العادة التي وجهت كما رئيد الرساسات الموجهة الى الأقلال والملدان جهائها بأسماء المادة التي وجهائها كان قلك أبدى وانتم وأيمر في الاحتمال ا

نظام خدهنان ما آن على البعثة التي انتهاجها الإقالي ويطيع باداع 140 - 140 المنتقلة الما تعلق باداع والمنتقلة المنتقلة ال

وانتقل مده ذلك الى قضايا القوسة في الكتاب وهي كثيرة - ولا يفرسمي في البداية أن أمرب عن تتديري للمنولك لاحتساله الاسالات ولعرسه على ذكر أواقل تصوصه (إمرائل والنب والكتابات التسبي يوردها » حتسي يأمن المفاري، الفلط بين المواد عند تشابه الموضوع ( ١٣) »

وأرجو بعد ذلك أن يأذن لسي الدكتور الضبيب في أن اختلف معه في الأمور التالية :

- أولا : كدار مقران العسل ألواحد اذا تعددت طبيات ثم يكن لد با پيرره . و كا تيكلي الاستغاره منه بيرطيني مكذا : \_ \_ ، واطن أن الدكون النسب يغنى معي إن التكرار بكرن تنج مسايليزل الكلام الكير كانا أن اربام 840 ــ 274 ــ 641 - 12 ــ 14 ( 12) ، وهستا يشخ كيرا كانا أن ارتام 12 ــ 142 ــ 641 . 241 ــ 642 .
- النها : كثير من المداورن هي رواضحة الدلالة ، وقد اهيرة المؤلفة ، وقد اهرف المؤلفة بأنه قام • يرضع مداورن لكثير من أجزاء المادة التي لم يكن لها مداوين سابقة صدوقة ، وهي مداورن سامؤودة من وقدم المؤلفة المداورة المادة المداورة المهدرة المداورة يكتبر من المواضع والتي المواضق المصادة في يعض المواضع فيساحت المداورن هير وقدمة الدلال على المداورة على المداورة المداورة المداورة المداورة على المداورة المداورة على المداورة المدا
- اربع قواعد السدين (۱۷) ، تسلات مسائل يجسب تعلمها على كسل مسلم ومسلمة (۱۸) ، سنة أصول عظيمة (۱۹) ·
- لحمثل هذه العناوين لا توجي بما وراجها كما هر العال في عناوين أخرى مثل : توجيد العبادة ، الوصحية ، الوقف ، الأذان ، البيم ٠٠٠ الغ -
  - وشمة مناوين اخرى ينهني أن تقلب لتبدأ بالكلمة الدالة ، فاستعمال : الكذب على الله أولى من استعمال : اللهي من الكذب على الله (٢٠) ، والتعبير بــ : مقط القرآن ونسياته افضل من التعبير بــ : وعيد من حفظ القرآن ثم نسيه (٢١) .
  - ثاثنا: بعض المصادر لم ترد في ه ثانمة المصادر ومنتصراتها ، المذكورة في أول الكتاب ، وقد نتج من فلت ذكر المصدر وبياناته كالملة في كل سرة يره فيها وون اختصار كسباً في ارقسام ١٨ ، ١٥ ـ ٥٥ ـ ١٧ ـ ١٩٨ ، ٥٥٤ . ٥٥٤ ، ٧٠٠ ـ ( ٢٣) ، ٧٢ .
  - وابعا : الالتزام يذكر موضوعات الرسائل العامة في الفصل الثالث من الياب الاول ، والتعلق مسن هذا الالتزام بالنسبة لكثيس مسن الرسائل العساصة في نفس الفصل (٢٣) غير مثبول .
    - خاصا : عدم التزام قواهد الفهرسة في يعش المواضع وخاسة في الملحق الثاني الذي سجل فيه المؤلف يعشى مصادر ترجمة الشيخ (٤٣) \* ومن الأمثلة على ذلك :

اً - النص على الطبعة الاولى أحياناً ( كما في أرقام ٩٣١ ، ٩٣٤ ، ٩٣٩ ، ٩٣٩ ،

ب ـ ذكر أسم اثناشر قبل مكان النشر في رقم ١٣٦٠.

خ - ذكر أسم الطبعة صع أسم الناشر في يعض الأحيان ( كسا في رقم ٩٣٤ )
 واهماله في الغالب والأمم \*

د ــ اهمال تاريخ النشر في رقم ٩٣٨ •

بقيت ملاحظتان شكليتان أضعهما بين يدي الدكتور الضبيب رهبة مني في أن تصدر الطبعة التالية من كتابه في صورة مشرفة تليق بموضوعه وبمؤلفه •

القحفة الأوقية - تعلق بالمراجع - For Notes الكسيرود في الكساب - المهمود في الكساب - المهمود ا

أما الاحقاق التألية وتصدل بالاحراج الطباعي و الرسائل المرجه الى الإنسان والبلدان في الباب الاول ويت يتساء البلدان التي وجهت ثلث الرسائل الى المهاء ، ذكان ينبي أن تعلج الساء البلدان بعروق أكبر أو يطريقا تتميزة و «المهم نشته يمكن أن يسال من الفصل الاولى سن الباب الثالث، فقد دوت كتابات التبيغ في المنافذة ال

## ويعسمن ،

لحلى الرغم من كل هذه الملاحظات يظل الكتاب عملاً بيليوجرافياً ضخماً بذل فيه صاحبه من الجهد والوقت ما يستحق طيه الشكر والثناء • فله منهي تعدير واحزار ورجاه بألا يحرم الكتبة العربية من مثل هذه الأعمال البيليوجرافية المقينة؟ •

## وامش والمسادر

- المقدمة ، حس ام ه
  - \* 1'A U#
  - ص ۲۳ ه
    - 44 pe (6
    - · 17 pe (1)

  - · 0 · · 5 A po (4)
- 9,6 ps , F+0 pš; (1+)
  - (11) رام ۱۲۲ ، ص ۱۲۹ ،
    - (۱۲) رقم ۲۸۰ من ۹ ۲۰
  - (۱۲) رقم ۱۳۲ ، ص ۱۳۰ (۱۱) ص ۹ •
- 171 = 184 171 186 (16)

  188 = 181 181 = 171 181 181 181 181 (17)
  - 4 up (11)
  - \* 17 = TP up : PP = 5 ph; (1A)
  - (۱۹) رقم ۱۱۷ = ۱۲۶ ، س ۱۹۹ (۱۹)
  - (۲۰) رقم ۱۹۵ ۱۹۲ ، ص 50 60 (۲۱) رقم ۱۹۲ ، ص ۲۰ •
  - V1 . V- un : 1771 1779 ul (17)
- 115 117 117 111 8- 54 7- 44 78 ps (TT)
  - (۲۱) کما في ارشم ۱۳۲۷ ـ ۲۰۰ ، ص ۲۷ ـ ۲۵ ،
    - + 195 = 197 pe (79)